

# INCLUSIVE EDUCATION FOR AN INCLUSIVE EUROPE

**Boosting the profession of support  
teachers in schools**

*Prof. Antonio Prizio,*

*Head Teacher Istituto Comprensivo Statale  
"Via Raiberti"*

*Monza, Tuesday 28th March 2023*



**L. 517/77:  
diritto a  
«forme  
particolari  
di  
sostegno»**

**SOGGETTI COINVOLTI**

- Stato
- Ente Locale
- Servizio Sanitario
- Scuola



**A SCUOLA**

- Inserimento degli alunni disabili nelle classi comuni.
- Forme di integrazione con la prestazione di insegnanti specializzati.

# Logica della «compensa zione»

**ABBATTERE LE BARRIERE.**

**DARE DI PIU' A CHI HA MENO.**

**Il docente di sostegno garantisce, nella scuola, gli interventi di «sostegno» a favore dell'alunno con disabilità.**

**Analizza gli «handicaps» ed individua gli strumenti necessari a compensarli.**

# Il docente di sostegno

Chi è

- ❑ Docente specializzato.
- ❑ Contitolare della classe. Partecipa alla valutazione di tutti gli alunni.

Cosa fa?

- ❑ Realizza l'individualizzazione adattando strategie e strumenti.
- ❑ Realizza la personalizzazione dei percorsi anche con interventi fuori dal contesto classe.

**Attività  
laboratoriale  
nel centro  
inclusione  
dell'IC via  
Raiberti**

**Il docente di sostegno coordina il proprio intervento con gli educatori comunali.**



**Alle attività laboratoriali partecipano alunni disabili e compagni di classe.**

**Dall'inserimento  
all'integrazione.**

**Legge 104/92.**

**Legge 328/00.**

**I diritti delle  
persone disabili**

**Dalla cultura dell'accettazione alla cultura  
dell'accoglienza. Dalla solidarietà al  
diritto.**

**Il Piano Educativo Individualizzato,  
strumento di sintesi e raccordo.**

**Il docente di sostegno «regista» del PEI.**

**PEI: progetto globale di vita dell'alunno  
per un determinato periodo.**

# Verso una scuola pienamente inclusiva

## ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

- ❑ L'insegnante di sostegno nella scuola che accetta gli alunni disabili.
- ❑ L'insegnante di sostegno nella scuola che integra l'alunno disabile nel rispetto dei suoi diritti.

## VERSO L'INCLUSIONE COME STRATEGIA FORMATIVA

- ❑ L'insegnante di sostegno nella scuola che valorizza tutte le diversità.
- ❑ Dai Bisogni Educativi Speciali ai bisogni formativi specifici di ogni alunno.

**Il nuovo  
PEI come  
strumento  
per  
l'inclusione.  
DM 182/20.**

**LE DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO**

- Socializzazione/interazione/relazione.
- Comunicazione/linguaggio.
- Autonomia/orientamento.
- Cognitiva/neuropsicologica e dell'apprendimento.

**MODIFICABILITA' DEL CONTESTO**

- Barriere
- Facilitatori





**L'insegnante  
di sostegno  
nella scuola  
inclusiva**

**CO-DOCENZA**

**DOCENTE PER LA  
DIDATTICA  
INCLUSIVA**

# La co-docenza

**La scuola riconosce il diritto al successo formativo degli alunni portatori di Bisogni Educativi Speciali, compresi gli alunni ad alto potenziale.**

**Una proposta formativa adeguata deve essere data necessariamente dal team dei docenti in modo unitario attraverso scelte metodologico-didattiche coerenti.**

# Docente per la didattica inclusiva



Il docente di sostegno non è più solo garante della rispondenza del percorso didattico individuale ai bisogni formativi dell'alunno disabile ma diventa risorsa per la realizzazione di pratiche didattiche e metodologie inclusive.

La presenza del docente di sostegno favorisce:

- La costruzione di un clima positivo.
- La realizzazione di attività cooperative.
- La realizzazione di attività laboratoriali.
- La realizzazione di compiti di realtà.

# Conclusioni

- ❑ Gli ultimi 50 anni sono stati segnati da una evoluzione culturale che ha avuto effetti sul piano normativo e dei diritti.
- ❑ La figura del docente di sostegno ha favorito prima l'accettazione della persona disabile e poi l'integrazione.
- ❑ Il docente di sostegno costituisce oggi una risorsa per la realizzazione di una scuola più inclusiva nella quale la persona con disabilità è semplicemente una persona, naturalmente diversa da ogni altra.

*Non è la disabilità che ti definisce,  
ma il modo in cui affronti le sfide  
che la disabilità ti presenta.*

**Jim Abbott**